



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ÉTICA PROFESIONAL

	Dra. en C. A. Laura Angélica Décaro Santiago	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Dra. en C. María Guadalupe Soriano Hernández	Centro Universitario UAEM Zumpango
Elaboró:	M. en C. A. Maricruz Vázquez Díaz	Centro Universitario UAEM Amecameca
	M. en C. Ed. Reyna Angélica Reza Rodríguez	Centro Universitario UAEM Ecatepec
	Juan Manuel Romero Estrada	Facultad de Contaduría y Administración

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico
 28 de octubre de 2021

H. Consejo de Gobierno
 28 de octubre de 2021

Facultad de Contaduría y Administración

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
 PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
 Aprobado por los HH. Consejos
 Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	13





I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Contaduría y Administración Centro Universitario UAEM Amecameca Centro Universitario UAEM Atlacomulco Centro Universitario UAEM Ecatepec Centro Universitario UAEM Texcoco Centro Universitario UAEM Valle de México Centro Universitario UAEM Zumpango Unidad Académica Profesional Tejupilco Unidad Académica Profesional Tlalnepantla
------------------------------------	---

Estudios profesionales	Licenciatura en Administración, 2018
------------------------	---

Unidad de aprendizaje	Ética profesional	Clave	LAMM31
-----------------------	--------------------------	-------	---------------

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter	Obligatoria	Tipo	Curso	Periodo escolar	Octavo
----------	--------------------	------	--------------	-----------------	---------------

Área curricular	Administración	Núcleo de formación	Integral
-----------------	-----------------------	---------------------	-----------------

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Formación común	No presenta	X
-----------------	--------------------	----------





II. Presentación del programa de estudios

La Unidad de Aprendizaje (UA) Ética Profesional se incluye dentro del núcleo integral, toda vez que el estudiante, iniciante a la vida laboral, deberá incorporar la práctica responsable en su visualización profesional. En este sentido, la UA se ubica en el octavo periodo, donde el alumno se encuentra próximo a realizar prácticas profesionales (noveno periodo) y cuyo elemento, el de la ética profesional, debe estar siempre presente en su proceder, desde esta primera experiencia y en adelante.

La relevancia de la unidad de Aprendizaje se sustenta en el desarrollo de la capacidad crítica del estudiante, futuro profesionista, cuyas decisiones en todo ámbito, nivel jerárquico o área en que se desempeñe, estén favorecidos por valores éticos a fin de generar beneficios personales, al equipo de trabajo, la organización la sociedad y el medio ambiente. De esta forma y a través de la reflexión y la discusión grupal el alumno analizará los elementos teóricos y prácticos de la ética, los valores, las actitudes y principios con la finalidad de hacer consciencia e interiorizar la responsabilidad que conlleva un título profesional.

Para abonar al objetivo de la UA, se diseñó un programa que contempla cuatro unidades de contenido, con ello se abarca desde los cimientos básicos de la ética, los fundamentos normativos y legales de la ética profesional acotado al administrador, la cobertura de la responsabilidad social y ambiental en el ejercicio y los diferentes ámbitos en el que el administrador se desempeña contemplando una alta calidad en ejercicio.

Además, cabe subrayar que la contribución al perfil de egreso del licenciado en Administración es directa, esto porque no se concibe el ejercicio de actitudes y habilidades de liderazgo para la solución de problemas de los organismos sociales sin la ética profesional.

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Administración
Reestructuración, 2018
 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, 2018

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Administración I 3 1 4 7	Administración II 4 2 6 7	Teoría y diseño organizacional 4 2 6 7	Administración de recursos humanos 4 2 6 7	Administración de las pymes y empresa familiar 3 1 4 7	Empresa social 3 1 4 7	Administración estratégica 3 1 4 7	Administración internacional 3 1 4 7	P r á c t i c a P r o f e s i o n a l * 30
	Contabilidad 3 1 4 7	Contabilidad de costos y presupuestos 3 1 4 7	Comportamiento humano en la organización 3 1 4 7	Habilidades de pensamiento crítico 2 2 4 6	Contribuciones de las personas físicas y morales 3 1 4 7	Seguridad y salud en el trabajo 3 1 4 7	Finanzas corporativas 3 1 4 7	Sistemas de información en la organización 3 1 4 7	
	Matemáticas 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Estadística 3 1 4 7	Producción y operaciones 3 1 4 7	Logística 3 1 4 7	Calidad y certificación 2 2 4 6	Modelos de negocios 1 3 4 5	Ecosistema emprendedor 2 2 4 6	
	Entorno legal de las organizaciones 4 0 4 8	Entorno socioeconómico de México 3 1 4 7	Derecho laboral 4 0 4 8	Modelos de optimización 3 1 4 7	Ecología organizacional y sustentabilidad 3 1 4 7	Auditoría administrativa 2 2 4 6	Comercio internacional 3 1 4 7		
	Macroeconomía 3 1 4 7	Microeconomía 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Mercados financieros 2 2 4 6	Gestión de la mercadotecnia 2 2 4 6	Proyectos de inversión 3 1 4 7	Integrativa profesional* - ** ** 8	Ética profesional 2 2 4 8	
	Derecho mercantil 4 0 4 8								
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5	
							Optativa 3 1 3 4 5	Optativa 5 1 3 4 5	
	HT 20 HP 4 TH 24 CR 44	HT 18 HP 8 TH 26 CR 44	HT 19 HP 7 TH 26 CR 45	HT 16 HP 10 TH 26 CR 42	HT 16 HP 8 TH 24 CR 40	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT 12 HP 12** TH 24** CR 44	HT 12 HP 12 TH 24 CR 36	HT -- HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Administración
Reestructuración, 2018
 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

O P T A T I V A S	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
						Investigación documental en Administración	Investigación de campo en Administración	Multiculturality in organizations I	
						Investigación de mercados	Ventas	Nuevas formas de organización en el trabajo	
						Valuación de empresas	Finanzas personales	Comunicación organizacional	
						Aprendizaje organizacional	Habilidades directivas	Gestión de negocios electrónicos	
						Tecnologías de la Información y Comunicación en las organizaciones	Mercado de derivados	Cooperativismo	
							Administración de beneficios y compensaciones	Negociaciones colectivas	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de seriación.
 Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.
 * Actividad Académica
 ** Horas de las actividades académicas
 † UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

■	Núcleo básico
■	Núcleo sustantivo
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	44 18 62 106
---	-----------------------

Total del núcleo básico:
acreditar 15 UA para cubrir 106 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	61 27 88 149
---	-----------------------

Total del núcleo sustantivo
acreditar 21 UA para cubrir 149 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	17+** 11+** 28+** 83
---	-------------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 UA	5 15 20 25
---	---------------------

Total del núcleo integral
acreditar 12 UA + 2* para cubrir 108 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	43 + 2 Actividad Académica
UA optativas	5
UA a acreditar	48 + 2 Actividad Académica
Créditos	363





IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo

Son objetivos de la licenciatura formar profesionales en Administración con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio para coordinar recursos tangibles e intangibles, así como los esfuerzos del factor humano dentro de las organizaciones, para incrementar su desempeño y capacidad de enfrentar cambios en un entorno globalizado, para:

Generales

- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Particulares

- Incorporar estrategias administrativas de trabajo, como Fortalezas Oportunidades-Debilidades Amenazas, Desarrollo Organizacional, rediseño estructural y de procesos, desvinculación programada para el personal, empoderamiento, subcontratación, manufactura delgada, entre otras, para llevar a cabo el diseño de un plan de acción dentro de una organización y así lograr sus objetivos y metas.
- Aplicar los principios de la administración (división del trabajo, autoridad, disciplina, unidad de comando, unidad de dirección, subordinación, remuneración, centralización, cadena escalonada, orden, acción, estabilidad, iniciativa) y metodologías administrativas (cuantitativas, cualitativas, comparativas, descriptivas y normativas, entre otras), para el análisis de datos e información de recursos tangibles e intangibles en las organizaciones.
- Intervenir en las organizaciones a través de la transformación del conjunto de recursos humanos, técnicos, monetarios, de tiempo y espacio en un proceso útil, eficiente y rentable para enfrentar retos y cambios de un entorno global.





Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral. Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular de curricular o disciplinaria:

Administración. Gestionar y utilizar diversos recursos organizacionales (humanos, materiales, financieros, informáticos y tecnológicos), en el marco del proceso administrativo (planear, organizar, dirigir y controlar) y mediante la aplicación de técnicas, procesos, datos e información pertinente, con la finalidad de contribuir al logro de metas y objetivos de manera innovadora y efectiva para las organizaciones.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Consolidar la comprensión crítica de los elementos axiológicos que orienten la práctica de la reflexión ética, los valores, las actitudes y principios mediante la toma de decisiones en el ejercicio profesional, la vida personal y social del licenciado en Administración.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Fundamentos de Ética profesional.

Objetivo: Discutir los conceptos fundamentales que engloba la ética, a través del análisis teórico, para cimentar el ejercicio profesional del Licenciado en Administración.

Temas:

- 1.1 Ética y moral.
- 1.2 Axiología.
- 1.3 Naturaleza y raíces de los valores.
- 1.4 Ser y ser humano.
- 1.5 Principios: Dignidad humana.
- 1.6 El hombre y su cultura.





Unidad 2. Marco jurídico de la ética profesional del Licenciado en Administración.

Objetivo: Interpretar el marco jurídico y normativo de la ética profesional en el ejercicio profesional del administrador, para una adecuada toma de decisiones a partir del conocimiento de la norma jurídica.

Temas:

2.1 Fundamento constitucional de la Ética Profesional.

2.1.1 Análisis de los preceptos constitucionales que fundamentan la ética profesional.

2.1.2 Análisis del artículo 5° constitucional.

2.2 Ley Reglamentaria Del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal.

2.2.1 Del ejercicio profesional.

2.2.2 De los colegios de profesionistas.

2.2.3 De los delitos e infracciones de los profesionistas y de las sanciones por incumplimiento a esta Ley.

2.3 Responsabilidad civil y penal en el ejercicio de la profesión.

2.3.1 Responsabilidad civil del Licenciado en Administración.

2.3.2 Responsabilidad penal del Licenciado en Administración.

2.4 Código de ética del Licenciado en Administración del colegio Nacional de licenciados en Administración.

2.4.1 Principios rectores del ejercicio profesional del Licenciado en Administración.

2.4.2 Normas generales.

2.4.3 Acoso y discriminación.

2.4.4 Sustentabilidad y ecología.

2.4.5 Sanciones.

2.4.6 Juramento para el ejercicio profesional.





Unidad 3. Ética y Responsabilidad Social.

Objetivo: Analizar los elementos e importancia de la ética social y su impacto en los negocios y la vida empresarial a partir de una perspectiva holística y sustentable.

Temas:

- 3.1 Ética profesional en los negocios.
 - 3.1.1 Origen y evolución de la ética empresarial.
 - 3.1.2 El impacto de la globalización económica en las empresas y la ética.
 - 3.1.3 La ética empresarial y los deberes para con el entorno sustentable.
 - 3.1.4 Componentes para una cultura ética empresarial.
- 3.2 Ética y responsabilidad social en las empresas.
 - 3.2.1 Problemas actuales por falta de responsabilidad social de las empresas.
 - 3.2.2 Acciones de Solución y responsabilidad social.
- 3.4. Empresas de triple impacto (económico, social y ambiental).
 - 3.4.1 Objetivos de Desarrollo Sostenible.
 - 3.4.2 Principio de responsabilidad propuesto por Hans Jonas.
 - 3.4.3 Estudio caso. La obsolescencia programada y el consumismo.





Unidad 4. El administrador y la ética profesional desde diversos ámbitos.

Objetivo: Integrar en el ejercicio profesional valores éticos desde diversos ámbitos y escenarios educativos por medio de casos, donde se distingan las dimensiones y ámbitos de intervención profesional con alto requerimiento de ética profesional.

Temas:

- 4.1. Integrante en una organización pública y el ejercicio profesional del administrador.
 - 4.1.1. La ética y la cultura organizacional en la entidad pública.
 - 4.1.2. Puestos estratégicos en la administración pública.
 - 4.1.3. Puestos de mando medio y atención a la ciudadanía.
 - 4.1.4. Estudio de caso.
- 4.2. Integrante de una organización privada y el ejercicio profesional del administrador.
 - 4.2.1. La ética y la cultura organizacional de la empresa.
 - 4.2.2. Puestos estratégicos.
 - 4.2.3. Habilidades intrapersonales e interpersonales para el ejercicio profesional responsable.
 - 4.2.3.1. Introspección e inteligencia emocional.
 - 4.2.3.2. Manejo del conflicto.
 - 4.2.3.3. Comunicación efectiva.
- 4.3. El ejercicio profesional con ética por área.
 - 4.3.1. El ejercicio profesional en el área financiera y los recursos económicos.
 - 4.3.2. Estudio de caso.
 - 4.3.3. El ejercicio profesional en el área de recursos humanos y el personal.
 - 4.3.4. Estudio de caso.
 - 4.3.5. El ejercicio profesional en el área de mercadotecnia y comercialización y el cliente.
 - 4.3.6. Estudio de caso.
- 4.4. Consultor y Auditor.
 - 4.4.1. Principios y reglas de conducta.
 - 4.4.2. Relaciones de negocios, familiares y personales.
 - 4.4.3. Compromiso ético del auditor interno y el auditor externo.
 - 4.4.4. Estudio de Caso.





VIII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Código de ética del licenciado en administración del colegio Nacional de licenciados en Administración.
- Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Cortina, A. (2005). Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial. Editorial Trotta.
- Gilli J. (2011). Ética y Empresa: valores y responsabilidad social en la gestión. México, Granica.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos (2018). Código de ética profesional. 11ª ed. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Ley Reglamentaria Del Artículo 5o. Constitucional, Relativo Al Ejercicio De Las Profesiones En El Distrito Federal
- Moreno M., B. y Cabrera S., J.C. (2016). Ética en las profesiones y valores para la vida. Desarrollo humano profesional. Editorial Parmenia. De la Salle ediciones.
- Moreno- Molina B. y Cabreara Sámano J.C. (2018) Ética en la profesión y valores para la vida. Costa Rica: De la Salle Ediciones.
- Raufflet, E., Portales L., García de la Torre C., Lozano J., & Barrera E., (2017) Responsabilidad, ética y sostenibilidad empresarial. México. Pearson
- Torres Hernández, Z. (2014). Introducción a la Ética. Instituto Politécnico Nacional. Grupo Editorial Patria.
- Velásquez, M. (2012) Ética en los negocios. México. Pearson
- Whetten D. A. Cameron K. S. (2011). Desarrollo de Habilidades Directivas. Pearson Education.

Complementario:

- Aparisi, Miralles, A. (2013). El principio de la dignidad humana como fundamento de un bioderecho global. Cuadernos de Bioética, vol. XXIV, núm. 2. Asociación Española de Bioética y Ética Médica. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/875/87528682006.pdf>
- Ramos S. (2013). El perfil del hombre y la cultura en México. Colección Austral. Editorial Espasa Calpe. pp. 90-110.
- Hernández, A. y López, A. (2006). Ética actual y profesional. Editorial Thomson.





- Textos seleccionados para el Estudiante (2015) Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la Rep. Argentina, Universidad Nacional del Litoral. Pág. 87-93.
Disponible
en: <https://www.fhuc.unl.edu.ar/olimpiadageo/images/pdf/2015/textos%20para%20estudiantes/87-102Tema3b.pdf>
- Villoria M.M. e Izquierdo S. A. (2015). La ética pública y el buen gobierno. Regenerando la democracia y luchando contra la corrupción desde el servicio público. INAP

